

INSTRUCTIVO PARA BACHILLERATO

ENCUENTRO CON LA BÁSICA SECUNDARIA “LE APUESTO A UNA MEJOR CONVIVENCIA EN MI ESCUELA A PARTIR DE LA MEDIACIÓN”

A continuación se presenta la estrategia de la SOPA DE LETRAS como sugerencia para realizar la sensibilización en mediación escolar para los grados de básica secundaria. **Recuerde que es una orientación** la cual puede ser cambiada, según cada docente de acuerdo al conocimiento que tenga del grupo.

Organice el grupo en equipos de máximo cinco (5) para realizar la actividad de la sopa de letras

Sugerimos algunos mensajes para COPIAR EN EL TABLERO, que constituyen un pretexto para promocionar la mediación como una oportunidad para transformar el conflicto.

- Aprovecha las diferencias.
- Llega a acuerdos.
- Resolver conflictos
- Aprovecha las potencialidades
- Construye mejores soluciones
- Mejora las relaciones
- Desarrolla el liderazgo.

LOS INGREDIENTES DE LA MEDIACIÓN

RECOMENDACIONES PARA EL DOCENTE O LA DOCENTE

PROCEDIMIENTO:

- 1. Encuadre:** El profesional de manera lúdica inicia con el encuadre del taller, aclara las normas o pautas relacionadas con la escucha, solicitar la palabra, respetar la opinión de los compañeros, entre otros (apóyese en la estrategia aulas en paz).
- 2. Desarrollo de la actividad:** A partir de una sopa de letras sobre mediación se enfatiza en los valores que promueven las competencias ciudadanas orientadas a la resolución de conflictos.

BUSCA AQUÍ LOS INGREDIENTES

Q	R	I	U	B	U	R	T	N	O	C	G	W	Ñ	J	Q	H	S
N	E	D	I	A	L	O	G	O	R	Y	R	P	X	D	K	H	O
O	A	S	S	E	N	O	I	C	A	L	E	R	G	O	C	A	T
I	I	O	T	W	O	T	C	I	L	F	N	O	C	C	O	C	N
C	C	L	B	U	A	R	B	A	L	A	P	B	O	E	M	O	E
A	N	U	M	E	D	I	A	C	I	O	N	L	L	N	P	M	I
C	E	C	Y	Ñ	M	E	D	I	A	R	Q	E	E	T	E	P	M
I	L	I	U	W	R	Y	A	U	L	A	O	M	G	E	T	A	I
N	O	O	A	T	C	U	D	N	O	C	R	A	I	S	E	Ñ	T
U	I	N	U	R	E	S	P	E	T	O	K	S	O	Z	N	A	N
M	V	M	E	D	I	A	D	O	R	E	H	W	J	G	C	M	E
O	H	E	R	R	A	M	I	E	N	T	A	S	D	V	I	I	S
C	C	R	A	C	I	F	I	T	N	E	D	I	Q	H	A	E	F
O	O	Q	P	M	R	O	D	A	N	I	D	R	O	C	S	N	D
F	M	F	O	O	O	D	I	S	C	U	T	I	R	R	S	T	W
H	P	W	Y	Y	S	E	D	U	T	I	T	C	A	W	O	O	E
P	A	P	O	J	A	G	R	E	S	I	V	I	D	A	D	L	T
G	Ñ	J	Q	G	H	S	O	D	R	E	U	C	A	L	K	J	W
D	E	P	K	S	O	I	B	M	A	C	U	N	O	S	A	Y	R
Q	R	S	U	Ñ	Y	F	N	O	I	C	U	T	I	T	S	N	I
A	O	X	O	K	A	I	C	N	E	V	I	V	N	O	C	B	G

INGREDIENTES DE LA MEDIACION:

Herramientas, problemas, identificar, conflicto, escuchar, solución, mediador, aula. Colegio, docentes, coordinador, discutir, actitudes, cambio, violencia, dialogo, agresividad, mediación, sentimientos, comunicación, convivencia, compañero, institución, competencias, respeto, palabra, apoyo, mediar, acompañamiento, conducta, acuerdos, contribuir, relación

TRABAJO COLABORATIVO: Luego de la elaboración y desarrollo de la sopa de letras, se propone al grupo trabajar en sub-grupos de 5 personas para conseguir las siguientes indicaciones:

- Seleccionar los ingredientes más relevantes y necesarios en la realización de cualquier mediación.
- Dar ejemplos de estos ingredientes con la dinámica del aula de clase y socializarlos.

INCENTIVE LOS Y LAS ESTUDIANTES RECOGIENDO LA SOPA DE LETRAS , VALORE EL EJERCICIO Y AGREGUELO EN SUS NOTAS DE SU ASIGNATURA.