

DOCUMENTO 3 A
INSTRUCTIVO PARA PRIMARIA



SENSIBILIZACIÓN EN MEDIACION ESCOLAR PARA ESTUDIANTES

Recomendaciones para el / la docente.

- Antes del encuentro con los (as) estudiantes estudie el tema y conozca la propuesta de trabajo.
- Haga acuerdos o encuadres precisos con los grupos, entendido por encuadre las normas precisas para la puesta en marcha del encuentro, como por ejemplo pedir la palabra, ser respetuosos entre sí, etc.
- La propuesta se hace de manera general para los diferentes grados, es tarea del / la docente ajustar la metodología a la población.

Objetivo: Acercar a los estudiantes al tema de mediación escolar como una estrategia para afrontar los conflictos de una manera positiva.

ENCUENTRO CON LA BÁSICA PRIMARIA “HACIA LA BÚSQUEDA DEL (A) MEDIADOR (A) PARA MI ESCUELA”

Esta es una **propuesta** (Usted puede variar según necesidades propias) para adelantar el ejercicio de sensibilización de los mediadores en la sección de primaria de las Instituciones Educativas de la ciudad de Medellín. Lo anterior no indica que el docente adelante una sensibilización tomando elementos diferentes a los presentados, dada la lectura particular del contexto.

Los tiempos no necesariamente son los aquí consignados, usted dispone los suyos

Agenda Pasos	Técnica	Tiempos
1. Encuadre	Conversatorio	10 minutos
2. Dinámica de integración	Canciones, juego	20 minutos
3. Sensibilización sobre mediación escolar	Conversatorio –video	40 minutos
4. Perfil del mediador escolar	Dibujo	30 minutos
5. Conclusiones y cierre		10 minutos



LOS INGREDIENTES DE LA MEDIACIÓN SOPA DE LETRAS

RECOMENDACIONES PARA EL DOCENTE O LA DOCENTE

PROCEDIMIENTO:

1. **Encuadre:** El profesional de manera lúdica inicia con el encuadre del taller, aclara las normas o pautas relacionadas con la escucha, solicitar la palabra, respetar la opinión de los compañeros, entre otros (apóyese en la estrategia aulas en paz).

2. **Desarrollo de la actividad:** A partir de una sopa de letras sobre mediación se enfatiza en los valores que promueven las competencias ciudadanas orientadas a la resolución de conflictos.

BUSCA AQUÍ LOS INGREDIENTES

Q	R	I	U	B	U	R	T	N	O	C	G	W	Ñ	J	Q	H	S
N	E	D	I	A	L	O	G	O	R	Y	R	P	X	D	K	H	O
O	A	S	S	E	N	O	I	C	A	L	E	R	G	O	C	A	T
I	I	O	T	W	O	T	C	I	L	F	N	O	C	C	O	C	N
C	C	L	B	U	A	R	B	A	L	A	P	B	O	E	M	O	E
A	N	U	M	E	D	I	A	C	I	O	N	L	L	N	P	M	I
C	E	C	Y	Ñ	M	E	D	I	A	R	Q	E	E	T	E	P	M
I	L	I	U	W	R	Y	A	U	L	A	O	M	G	E	T	A	I
N	O	O	A	T	C	U	D	N	O	C	R	A	I	S	E	Ñ	T
U	I	N	U	R	E	S	P	E	T	O	K	S	O	Z	N	A	N
M	V	M	E	D	I	A	D	O	R	E	H	W	J	G	C	M	E
O	H	E	R	R	A	M	I	E	N	T	A	S	D	V	I	I	S
C	C	R	A	C	I	F	I	T	N	E	D	I	Q	H	A	E	F
O	O	Q	P	M	R	O	D	A	N	I	D	R	O	C	S	N	D
F	M	F	O	O	O	D	I	S	C	U	T	I	R	R	S	T	W
H	P	W	Y	Y	S	E	D	U	T	I	T	C	A	W	O	O	E
P	A	P	O	J	A	G	R	E	S	I	V	I	D	A	D	L	T
G	Ñ	J	Q	G	H	S	O	D	R	E	U	C	A	L	K	J	W
D	E	P	K	S	O	I	B	M	A	C	U	N	O	S	A	Y	R
Q	R	S	U	Ñ	Y	F	N	O	I	C	U	T	I	T	S	N	I
A	O	X	O	K	A	I	C	N	E	V	I	V	N	O	C	B	G

INGREDIENTES DE LA MEDIACION:

Herramientas, problemas, identificar, conflicto, escuchar, solución, mediador, aula. Colegio, docentes, coordinador, discutir, actitudes, cambio, violencia, dialogo, agresividad, mediación, sentimientos, comunicación, convivencia, compañero, institución, competencias, respeto, palabra, apoyo, mediar, acompañamiento, conducta, acuerdos, contribuir, relación

